

«Согласовано»

Председатель КО

Администрации Заларинский район

/С.А.Елохин/



«Утверждаю»

Директор МБОУ Заларинская СОШ

№1 документ Е. А. Фещенко

Приказ № 56 от 06.04.2015 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МБОУ Заларинская средняя общеобразовательная школа №1
2015 - 2020 гг

Программа принята решением педсовета школы
протокол № 7 от 02.04.2015 г.

Автор Программы:

Архипенко С.А., заместитель
директора по НМР МБОУ
Заларинская СОШ №1

2015г.

Содержание

1.	Паспорт программы развития школы	стр. 3
2.	Введение	стр. 4
3.	Информационная справка	стр. 8
4.	Результаты маркетингового анализа внешней и внутренней среды	стр. 39
5.	SWOT анализ потенциала развития школы	стр. 44
6.	Концепция развития школы	стр. 50
7.	Ожидаемые результаты	стр. 54
8.	Финансовый план Программы развития школы	стр. 62

Паспорт Программы развития школы

Полное наименование программы	Программа развития МБОУ Заларинская СОШ №1 «Формирование образовательного пространства для обучения и воспитания конкурентоспособного ученика»
Основания для разработки программы	Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», ФГОС, требования социума
Период и этапы реализации программы	2015-2020 годы
Цель программы	Создание общеобразовательной школы, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, патриотическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья школьников, повышение качества образования в соответствии требованиям ФГОС нового поколения, демократизация школьного уклада.
Основные задачи, мероприятия программы	Задачи Программы развития: • изменение качества образования в соответствии требованиям ФГОС нового поколения; • создание условий для повышения качества знаний обучающихся, вовлечение учащихся в научно-исследовательскую деятельность; • обеспечение поддержки талантливых детей в течение всего периода становления личности, формирование индивидуальных образовательных траекторий; • профориентационная работа с учащимися;

	• развитие комплекса дополнительного образования школьников; • создание системы учета внеучебных достижений обучающихся; • овладение педагогами школы современными педагогическими технологиями в рамках системно-деятельностного подхода и применение их в профессиональной деятельности; • создание условий для повышения квалификации педагогов при переходе на ФГОС нового поколения; • обеспечение эффективного взаимодействия ОУ с организациями социальной сферы; • обеспечение приоритета здорового образа жизни.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	• Обеспечение нового качества образования в соответствии требованиям ФГОС второго поколения. • Создание условий для обеспечения личностных достижений обучающихся, в направлении развития личности, уровня воспитанности, обученности, физического и психического здоровья. • Реализация ФГОС общего образования в 1-4, 5-9,10-11 классах ОУ. • Развитие комплекса дополнительного образования школьников • Поддержки талантливых детей, формирование индивидуальных образовательных траекторий, вовлечение в научно-исследовательскую деятельность. • Профориентационная работа с учащимися • Гражданское становление личности

	выпускника школы. • Владение системно-деятельностными образовательными технологиями в совершенстве 100% педагогов. • Расширение материально-технической базы, привлечение средств на развитие педагогов и обучающихся. • Развитие культуры межличностных отношений и совершенствование психологического климата в школе. • Развитие педагогического мастерства как основы качества образования • Расширение сфер взаимодействия школы с организациями социальной сферы • Сохранение здоровья участников образовательного процесса
Разработчик программы	Зам. директора по НМР Архипенко С.А.
Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя программы	Зам. директора по НМР Архипенко С.А.
Сайт школы в Интернете	11.39552.3535.ru
Постановление об утверждении программы	Решение педагогического совета, протокол №1 от 31 августа 2015 года

Введение

Программа развития МБОУ Заларинская СОШ № 1 на 2015-2020 годы была разработана в сентябре 2015 года. К этому времени педагогическим коллективом школы была проделана значительная работа, которая явилась основой для разработки данной Программы развития.

Разработанная Программа развития образовательного учреждения отражает основные положения Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», ФГОС второго поколения, приоритеты региональной и муниципальной системы образования, а также ориентирована на реализацию социального заказа и собственного потенциала саморазвития.

Переход образования на новые образовательные стандарты требуют от школы совершенствования системы образования, от педагогов - становление их как профессионалов, глубоко знающих свой предмет и легко ориентирующихся в инновационных изменениях, владеющих разными технологиями преподавания своего предмета.

Современные дети - такие разные с виду и такие одинаковые по сути. Их объединяет желание быть значимыми для себя и полезными для других. Им нужна забота, понимание и внимание. Поэтому нам необходимо создать условия для развития свободной, мыслящей, деятельной, социально-адаптированной личности, получившей добротное среднее образование и обладающей гражданской ответственностью.

Необходимо, чтобы мы выпускали из школы воспитанную личность, считающуюся с нормами и правилами поведения, сложившимися в обществе, впитавшую в себя систему общечеловеческих ценностей, уважающую права личности и собственности, патриота России.

Направленность программы развития школы заключается в поиске внутренних источников развития, рационального использования накопленного инновационного потенциала образования.

Основные принципы, положенные в основу Программы:

1.Принцип инновационности. Программа всеми своими составными частями работает на развитие образовательного процесса путем использования проектной технологии, направленной на достижение поставленной цели, что приведет ОУ к качественно новым результатам, которых не было прежде.

2.Принцип целенаправленности. Разработчики и исполнители программы четкопредставляют результаты развития ОУ. Разработаны критерии, с помощью которых будет устанавливаться соответствие цели проектов (в рамках реализации всей программы) и их результата.

3.Принцип системности. Программа имеет четкую логичную структуру, полноту, взаимосвязанность всех компонентов.

4.Принцип преемственности.Программа основана на анализе прошлого опыта, мониторинге настоящего и содержит представление будущего.

5.Принцип технологичности. Все новые идеи в каждом проекте (программе, маршруте) Программы технологизированы – представлены в виде этапов, алгоритмов и процедур.

6.Принцип конкретности.Программа написана применительно к данному образовательному учреждению. В ней четко сформулированы цели,поставлены задачи, прописаны ожидаемые результаты.

7.Принцип ресурсной обеспеченности.Проведена реалистичная оценка Программы развития. В ОУ существует необходимое наличие кадров, нормативно-правовой разрешительной документации, продолжается развитие материально-технической базы.

8.Принцип оптимальности. Достижение наивысших из возможных результатов предполагается получить при минимально необходимых затратах.

Анализ потенциала развития школы

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами начального общего образования и федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основного общего и среднего (полного) общего образования (в том числе специального (коррекционного) (VIII вида) на основании годового учебного плана, разрабатываемого Учреждением самостоятельно в соответствии с примерным базисным учебным планом. Учебная деятельность в Учреждении регламентируется расписанием занятий. Учебные нагрузки обучающихся определяются рекомендациями органов здравоохранения.

<i>Характеристика содержания образования</i>	
Содержание школьного компонента учебного плана по ступеням и классам	Факультативы, элективные курсы – 45
Программы обучения в начальной школе	УМК «Школа России»
Профили обучения на третьей ступени полного среднего образования (при наличии)	Гуманитарный 11класс Естественно-научный 10 класс Физико-математический 10класс
Изучаемые иностранные языки	Английский язык (со 2 класса)
Количество часов в неделю на иностранные языки в 10-11-х классах	10 классы – 3 часа 11 классы – 3 часа
<i>Направления, по которым организовано дополнительное образование детей в учреждении:</i>	
Художественно-эстетическое	1. «Стонот» - кружок вокального пения – Седов С.А. 2. «Мастеровой» – Мезенцев А.Ю 3. «Лира» - кружок сольного пения – Юрьев А.Г. 4. «Аккорд» - клуб любителей игры на шестиструнной гитаре –

	Юрьев А.Н.
Военно-патриотическое	ВПК «Вектор» - Иващенко А.А., Поляшенко М.А.
Физкультурно-спортивное	1. « Спортивные игры» 2. « Баскетбол» 3. «Волейбол»
Реализуемые образовательные программы:	
Регионального уровня	Информатика, физкультура, ОБЖ, география Ирк.обл., технология, черчение, литература Вост.сибири, история русской культуры, психология в экономике и управлении.
Реализуемые социальные проекты:	
Муниципального уровня	1. « Заслон» - программа профилактики вредных привычек среди обучающихся

Результативность реализации образовательной программы школы за три года

Результаты учебной деятельности

Критерий результативности	2012-2013 год	2013-2014 год	2014-2015 год
общая успеваемость	99,6%	99%	99%
качество образования	42%	42%	39%
отличники	53	53	53

Результаты ЕГЭ

Результаты по предмету	2012-2013 год		2013-2014 год		2014-2015 год	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
ОГЭ математика	98%	96%	95%	13%	56%	12,5%
ОГЭ русский язык	87%	37%	95%	31%	56%	12,5%

Результаты по предмету	2012-2013 год	2013-2014 год	2014-2015 год
	Успеваемость	Успеваемость	Успеваемость
ЕГЭ математика	96,6%	100%	96,8%
ЕГЭ русский язык	100%	100%	100%

Количество участников предметных олимпиад по уровням

Уровень олимпиады	2012-2013 год	2013-2014 год	2014-2015 год
Школьный	912	958	885
Муниципальный	79	79	85
региональный	1	2	5

Динамика количества учащихся, занимающихся исследовательской деятельностью

Уровень НПК	2012-2013 год	2013-2014 год	2014-2015 год
Школьный	21	32	9
Муниципальный	29	47	9
региональный	2	6	5

Результативность участия в различных конкурсах (фестивалях, смотрах, соревнованиях) на уровне школы, района, России

уровень	2012-2013 год	2013-2014 год	2014-2015 год
Международный	0 чел.	0 чел.	166 чел.
Всероссийский	151 чел.	647 чел.	558 чел.
Межвузовский	59 чел.	23 чел.	62 чел.
Региональный	59 чел.	35 чел.	9 чел.
Итого:	269 чел.	702 чел.	795 чел.

Режим работы образовательного учреждения

Начало занятий в учреждении: 8 часов 15 минут. Продолжительность урока составляет 40 минут. Для обучающихся 1 класса продолжительность урока составляет – 30 минут (первая неделя сентября), 35 минут – в течение учебного года. Продолжительность рабочей недели: 5-ти дневная рабочая неделя в 1-х классах, 6-ти дневная рабочая неделя во 2-11 классах.

Продолжительность перемен - две по 15 минут, остальные по 10 минут.

Учебный год в учреждении начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебных недели, последующих классов – 34 учебные недели, без учета государственной (итоговой) аттестации.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, летом – не менее 12 календарных недель. Для обучающихся 1 класса в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Здоровье учащихся в динамике за три года

количество	2012-2013 год	2013-2014 год	2014-2015 год
практически здоровых детей	650	646	694
детей с ослабленным здоровьем	40	42	39
наличие специальных медицинских групп	19	19	13
<i>статистические данные об оценке здоровья детей по различным параметрам</i>			
инфекционные заболевания	7	8	2
нарушения зрения и слуха	-	-	-
нарушения опорно-двигательного аппарата	4	4	4
нарушения речи	43	42	41
хронические заболевания	14	16	8

Научно-методическая деятельность

Научно-методическая деятельность осуществляется в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы, который включает в себя как изучение, так и самостоятельную разработку сотрудниками школы

конкретных аспектов реализации создания адаптивной развивающей среды обучения.

В планировании методической работы школы и МО старались отобрать тот комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

В организации методической работы осуществляется мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации.

Совершенствование мастерства учителя можно проследить на открытых уроках, которые систематически проводят учителя согласно установленному графику.

Работа методических объединений строится, исходя из приоритетных направлений, определенных Образовательной программой школы.

В соответствии с методической темой школы организована работа с педагогическими кадрами по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальные темы по самообразованию.

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, практикумов.

Индивидуальное самообразование осуществлялось на основе собственных планов. Планы предусматривали: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершалось самообразование анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результатом самообразования являлись доклады, выступления перед коллегами на заседаниях Мо, НПК «новая школа», участие в районных педагогических чтениях.

Затруднения вызывает у некоторых учителей правильный выбор темы самообразования, планирование работы на этапах работы над темой.

Всем педагогам даются необходимые консультации, рекомендации и оказывается своевременная методическая помощь. Все темы самообразования имеют практическую направленность и продиктованы потребностью совершенствования процесса обучения, качества образования, учителя выявили положительный педагогический опыт, повысили свою профессиональную квалификацию, обеспечили совершенствование уровня своего педагогического мастерства.

В творческих отчетах по темам самообразования участники МО освещают круг вопросов, связанных с введением ФГОС второго поколения.

Большую роль в распространении педагогического опыта играют открытые уроки и творческие мероприятия.

Динамика использования современных образовательных технологий за три года

технологии	2012-2013 год	2013-2014 год	2014-2015 год
здоровьесберегающие	60	63	69
ИКТ	56	60	65
игровые	56	63	66
проектной деятельности, исследовательские	19	17	16
технологии сотрудничества	23	23	25
личностно- ориентированные	60	63	69

Результаты использования информационно-коммуникационных технологий

Результаты педсовета по теме «Использование ИКТ на уроке» 26 мая 2015 года показали:

1. Методика использования ИКТ на этапах урока – используются ЭОР как источник дополнительной информации по предмету.
2. Обоснованность методов использования ИКТ на уроках – повышение эффективности урока, развитие интереса к предмету, решение дидактических задач.
3. Организация учащихся при работе с использованием ИКТ – реализация личностно-ориентированного подхода в обучении, расширение зоны активности учащихся.
4. Соблюдаются ли санитарно-гигиенические требования и как? Требования соблюдаются. Смена видов деятельности на уроке, ограничение работы в соответствии с СанПином.
5. Как влияет использование ИКТ на результативность обучения? Способствует пониманию, усвоению, закреплению материала.

Инновационная деятельность школы

Для работы по инновационному направлению в школе создан Совет инноваций, в который вошли прогрессивные педагоги школы. Совет функционирует с 2012 года на основе положения. Ежегодно составляется

план работы в соответствии с анализом работы ОУ и выявленных проблем. Так традиционными стали такие мероприятия как День открытых дверей, фестиваль творческих идей «Вдохновение. Творчество. Современность», фестиваль «Дружба народов», празднование Масленицы, Нового года, Пасхи. Проводятся мероприятия по сотрудничеству с вузами. В 2012 году заключен договор с ИрГТУ о сотрудничестве.

Совместная работа с Иркутским научно-исследовательским техническим университетом

Наименование мероприятия	2012-2013 год	2013-2014 год	2014-2015 год
Межвузовская олимпиада для учащихся «Будущее Сибири» по физике и химии	59 чел.	56 чел.	62 чел.
Встреча с творческими коллективами института, День открытых дверей, экскурсии по институту, Минералогическому языку	167 чел.	9 чел.	129 чел.
Школа инноватики, осенняя олимпиадная школа ИрГТУ	-	8 чел.	6 чел.

Мероприятия по распространению педагогического опыта

Количество	2012-2013 год	2013-2014 год	2014-2015 год
семинаров	30	15	28
мастер-классов	2	2	5
конференций	4	6	6
Итого:	36	23	39

Качество условий организации образовательного процесса школы

Педагогический состав школы

Количество педагогов	2014-2015 год	Высшая кв. категория	I кв. категория
	70 чел.	12 чел.	28 чел.

Возраст	до 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	Более 60 лет
количество	12	23	15	15	4

Динамика количества больничных листов

2012-2013 год	94
2013-2014 год	96
2014-2015 год	64

Качественная характеристика школы

Сведения о материально-технической базе школы и ее состоянии

МБОУ Заларинская СОШ №1 расположена в типовом здании 1959 года постройки. Здание кирпичное, трехэтажное, в удовлетворительном техническом состоянии. Централизованное водоснабжение и канализация имеется. Центральная отопительная система. На территории школы располагается спортивная площадка. Территория школы ограждена забором. На территорию образовательного учреждения организован 1 въезд, имеется также центральный вход в задние школы и 2 запасных, которые соответствуют пожарным и санитарным нормам. Оборудовано наружное освещение школы. Ведется видеонаблюдение. В здании школы оборудована АПС.

Школа имеет 19 учебных кабинетов, оборудованных комплектами школьной мебели. Также спортзал зал. Столовая на 130 посадочных мест. Пищеблок обеспечен инвентарем и посудой

Общая площадь территории, м ² -12920	Общая площадь зданий, кв.м - 3398
Периметр, м 384	
Здания и сооружения, строительные конструкции и коммуникации	
Название	Характеристика
Основной корпус(ул.Комсомольская, 18)	3-х этажное кирпичный, 1959 года постройки, общая высота 13,8 м; площадь по застройке 770 кв.м;общая площадь 1868 кв.м; кол-во учебных кабинетов – 12; кол-

	во административных и вспомогательных помещений – 15; основной вход – 1 с юго-западной стороны корпуса, два эвакуационных выхода – с северо-восточной стороны здания, вход в кабинет завуча по НМР –1 с юго-восточной стороны здания. Средняя высота этажа – 3.20 м. В цокольном этаже корпуса имеется спортивный зал площадью 130 кв.м; высотой 5.15 м.. На первом этаже имеется столовая на 100 посадочных мест, пищеблок и холодный пристрой под складское помещение. В подвальном помещении находится коллекторный узел с хранилищем угля. Здание оборудовано пожарной сигнализацией и КТС, 3 аппаратами городских телефонов на 2 номера (39552)21140; 21036. Средства пожаротушения соответствуют установленным нормам. Двери открываются наружу.
Корпус мастерских №2(ул.Комсомольская,18)	Одноэтажное, брусое, расположено на расстоянии 32 м к северо-востоку от основного корпуса; площадь по застройке 308 кв.м; высота 3,73 м; учебных кабинетов – 3, вспомогательных помещений – 4; высота кабинетов – 3.12м; средняя площадь – 62 кв.м; вход – 1 северо-восточной стороны корпуса, деревянный тамбур. Здание оборудовано пожарной сигнализацией. Средства пожаротушения соответствуют установленным нормам. Двери открываются наружу.
Корпус интерната №3 (ул.Комсомольская,18)	Одноэтажное, брусое, расположено на расстоянии 40 м к северу от основного корпуса; площадь по застройке – 459,3 кв.м; общая полезная площадь – 390 кв.м; эксплуатируемая площадь -179 кв.м; общая высота – 2.74 м; 3 кабинета, коридор, вход

	с юго-западной стороны корпуса; двери открываются наружу. Имеются средства первичного пожаротушения.
Корпус №4(ул.Комсомольская, 18)	Одноэтажное, брусвое, расположено на расстоянии 35 м к северу от основного здания; площадь по застройке: 377 кв.м; общая высота – 2.90 м; три учебных класса, кабинет организаторов, складские помещения, помещение заведующего хозяйством. Основной вход – с западной стороны, вход в помещение заведующего хозяйством – с юго-восточной стороны, входы в кабинеты организаторов, складские помещения – с северо – восточной стороны. Двери открываются наружу. Имеются средства первичного пожаротушения.

Таблица 1. Оснащение учебных кабинетов

№ кабинета	УЧЕБНЫЙ КАБИНЕТ	ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ
1	Иностранного языка	Стул учительский -1 Стол учительский -1 Стол ученический – 9 Стул ученический -10 Лавочек – 5 Доска двухсторонняя - 1
2	Начальные классы 1,3	Стул учительский -1 Стол учительский -2 Стол ученический – 15 Стул ученический -10 Доска -1 Шкаф – 4 Экран – 1 Проектор – 1 База – 1 Интерактивная доска – 1 Документальная камера – 1 Принтер HP p1102 – 1 Ноутбук Pro Book 4540S – 1

		Сетевой фильтр – 2 Система голосования – 1 Колонки – 1 Цифровой микроскоп – 2 Микрофон - 1
3	Информатика	Стул учительский -1 Стол учительский -1 Стол ученический – 8 Стул ученический -18 Кресло черное – 11 Стол ученический – 10 Ноутбук Pro Book 4540S – 13 Стол компьютерный – 3 Доска классная – 1 Экран gea – 1 Проектор EPSON – 1 Стул ВИСИ – 3 Сканер HP 3110 – 1 Ноутбук учителя – 1 Принтер HP p1102 – 1 Системный блок № 5 – 1 Монитор Асер 193 – 2 Системный блок № 2 – 1 Системный блок – 1 Системный блок DNS - 1 Системный блок № 3 – 1 МФУ Cannon - 1
4	Математика	Стол ученический -16 Сиденья -16 Стол учительский – 1 Стул учительский -1 Проектор- EPSON -1 Экран -1 Доска классная -1 Системный блок -1 Монитор -1 Сетевой фильтр -1 Клавиатура -1 Мышка -1 Звуковые колонки – 1

		Комплект таблиц « Математика» - 1 Набор геометрических тел с сечением -1
5	Русский язык	Стол ученический -15 Лавочка -15 Стол учительский – 1 Стул учительский -1 Проектор- EPSON -1 Доска классная -1 Шкаф - 1 Системный блок -1 Монитор Samsung -1 Сетевой фильтр -1 Клавиатура -1 Мышка -1 Комплект таблиц по орфографии 5-11 классы - 15 Комплект таблиц по русскому языку: числительные, местоимения -14
6	Химия	Стул учительский -2 Стол ученический – 15 Скамья ученическая -15 Доска – 1 Компьютер – 1 Проектор – 1 Экран – 1 Сетевой фильтр - 2 Шкаф вытяжной – 1 Набор кислоты – 2 Набор щелочи – 1 Набор органические вещества – 2 Набор минеральные удобрения – 1 Набор иониты – 1 Набор соли для опытов – 1 Комплект для опытов – 12 Аппарат для проведения химических реакция – 1 Комплект для демонстрации опытов по химии – 1 Набор склянок для хранения растворов – 1

		Прибор для получения растворимых веществ в твёрдом виде – 1 Столик подъёмно поворотный – 1 Штатив лабораторный – 7 Аппарат для проведения химических реакций – 2 Прибор для получения галогенов – 1 Прибор для получения газов – 1 Весы ученические – 14 Прибор для электролиза солей = 1 Прибор окисления спирта медным катализатором – 1 Набор юный химик -1 Коллекция минеральных удобрений-1 Комплект химической посуды -1 Коллекция органические вещества -1 Коллекция кислоты -1 Коллекция щелочи -1
7	Информатика	Ноутбук Pro Book 4540S – 12 Мышь Logitech – 11 Мышь Defender- 1 Мышь Genius – 1 Ноутбук Fwiese computers Siemens Ami Lopro – 1 Проектор Optoma Q8LG205 +кабель +пульт – 1 Экран geha – 1 Монитор LG 42 PA100R+ пульт – 1 Acort ports101100M Ethernet Switch – 2 Фильтрсетевой – 4 Зарядное устройство от Switch – 1 Зарядное устройство от ноутбуков – 12 Порт. Док. Камера Classica Solution DC – 1 Колонки Sven – 2 DVD pleer Mistery MPV-839 + пульт + кабель – 1 Yamaha 200708 + зарядник – 1 Шкаф – 2 Стул учительский - 1 Стол учительский -1 Стол ученический – 10

		Стул ученический -10 Стол компьютерный – 9 Стул компьютерный – 14 Скамейка ученическая - 5
8	Физика	Стол ученический -15 Сиденья 14 Стол учительский – 2 Стул учительский -1 Проектор- EPSON -1 Экран -1 Доска классная -1 Системный блок -1 Монитор -1 Сетевой фильтр -1 Клавиатура -1 Мышка -1 Звуковые колонки – 2 Кабинет физики (комплект) -1 Весы- 15 Динамометр -30 Термометры -15 Штатив-19 Желоба лабораторные -10 Набор по механике -15 Набор по термодинамике -15 Набор по электричеству -15 Набор по оптике -15 Комплект таблиц механические колебания и волны – 8 Комплект таблиц физические законы -8 Комплект таблиц термодинамика - 6 Комплект таблиц Электростатике – 8 Источник тока -1 Комплект полосовой резины -15 Амперметр -15 Вольтметр -15 Миллиамперметр -15 Генератор звуковой частоты -1 Комплект соединительных проводов 15 Сосуд для воды аквариум -1

		Насос вакуумный -1 Камертон – 2 Прибор для демонстрации давления жидкости - 1 Рычаг демонстрационный -1 Призма с отклоняющей с отвесом -1 Сообщающиеся сосуды – 1 Шар Паскаля -1 Набор тепловых явлений -1 Шар с краном для взвешивания воздуха -1 Прибор для изучения магнитного поля -1 Электрометр -2 Набор для исследования принципов радиосвязи -1 Набор датчиков магнитного поля -1 Набор демонстрационный « Ванна волновая» -1 Набор демонстрационный « Тепловые явления» -1
9	Русский язык	Стол ученический -15 Сиденья -15 Видеотека -8 Стол учительский – 1 Стул учительский -1 Проектор- EPSON -1 Экран -1 Доска классная -1 Системный блок -1 Монитор -1 Сетевой фильтр -1 Клавиатура -1 Мышка -1 Звуковые колонки – 1 Шкаф -1 Тумба -3 Фонотека -27 Таблицы по русскому языку -26 Таблицы по литературе -20 Портреты русских писателей 34 Раздаточный материал по русскому языку 5 -9 классы – 38 Раздаточный материал по литературе 8-11

		классы -9
10	История	Стол ученический -15 Сиденья -15 Стол учительский – 1 Стул учительский -1 Проектор- EPSON -1 Экран -1 Доска классная -1 Системный блок -1 Монитор -1 Сетевой фильтр -1 Клавиатура -1 Мышка -1 Звуковые колонки – 1 Шкаф -3 Тумба -1 Интерактивная доска -1 Комплект портретов историков -1 Комплекты карт: По истории России -10 По истории средних веков -5 По истории древнего мира 5 По новой истории - 14 По новейшей истории – 8 Комплекты таблиц: По истории России -15 По истории средних веков -12 По истории древнего мира- 7
11	Биологии	Стул учительский - 2 Стол учительский -1 Доска -1 Парта -15 Стул – 31 Комплект гербариев – 9 Комплекты таблиц 5 - 11 класс – 7 Комплект плакатов анатомия – 21 Комплект плакатов животные – 20 Комплект плакатов ботаника – 14 Комплект таблиц по биологии растения – 14 Коллекции насекомых – 9

		Микро препараты – 4 Микроскопы – 14 Лупы – 26
12	География	Стол ученический -14 Сиденья 14 Стол учительский – 1 Стул учительский -1 Проектор- Orton -1 Экран -1 Доска классная -1 Интерактивная доска -1 Звуковые колонки – 2 Стенка стеллаж -1 Ноутбук ACER -1 Стол компьютерный -1 Комплект тематических карт -1 Электронный ресурс « География» -1 Видеотека -1 Комплект метеорологических приборов -1 Административная карта России – 1 Политическая карта мира -1 Физическая карта мира -1 Глобус -1
13	Начальные классы-2,4	Стул учительский -1 Стол учительский -1 Доска -1 Шкаф – 1 Парта -9 Лавочка -Экран – 1 Проектор – 1 Монитор – 1 Системный блок – 1 Мышь Genius – 1 Клавиатура – 1 Сетевой фильтр – 2 Лампа (шар) – 6 Лампа – 2 Часы – 1 Стул – 3 Таблица умножения – 2

		Алфавит – 1 Таблица разрядов – 1 Таблица: Меры времени – 1 Таблица: Цена, количество, стоимость – 1 Таблица: Мера массы – 1 Таблица :Единицы длины - 2
13 А	Начальные классы- 1,3	Стул учительский -1 Стол учительский -1 Доска -1 Шкаф – 4 Парты ученическая – 15 Потолочные светильники - 5 Лампа – 1 Столы – 4 Стул – 3 Навесные полки - 2
14	Начальные классы- 3	Стул учительский -1 Стол учительский -1 Доска -1 Шкаф – 1 Парты -9 Лавочка -9
15	Начальные классы – 1,2	Классная доска – 1 Ученические парты – 13 Стол учительский – 2 Стул учительский – 1 Шкаф для хранения учебников – 3 Демонстрационные пособия Касса цифр – 1 Наборы «Гласный и согласные» - 1 Таблица « Счет от 1 до 10» - 1 Классный уголок – 2 Плакаты по ПДД – 3 Алфавит – 1 Плакат « Таблица умножения» - 1 Плакат « Время» - 1
16	Иностранного языка	Классная доска – 1 Ученические парты – 8 Стол учительский – 1 Стул учительский – 1

17	Начальные классы – 1,3	Классная доска – 1 Ученические парты – 13 Стол учительский – 1 Стул учительский – 1 Шкаф для хранения учебников – 2 Платяной шкаф – 1 Тумба для хранения инвентаря для уборки кабинета, сменной обуви учащихся – 1 Демонстрационные пособия Касса букв – 1 Касса цифр – 1 Угольник (30,60)-1 Глобус -1 пластилин, краски, фломастеры, клей, цветная бумага, цветной картон -10 Электронное приложение к учебнику математика 1, 2 классы-5 Электронное приложение к учебнику русского языка 1, 2 классы- 5 Электронное приложение к учебнику окружающего мира 1,2 классы-5 Электронное приложение к учебнику литературного чтения 1,2 классы-5 Проектор -1 Интерактивная доска -1 Ноутбук – 1 Принтер -1 Документ. камера – 1 Звуковые колонки – 2 МФУ канон -1 Учебно - исследовательский комплект ЕРК – 1 Комплект муляжей – 5 Комплект карт - 19
18	Начальные классы- 1,4	Классная доска – 1 Ученические парты – 15 Стол учительский – 1 Стул учительский – 1 Шкаф для хранения учебников – 1 Платяной шкаф – 1 Тумба для хранения инвентаря для уборки

		кабинета, сменной обуви учащихся – 1 Демонстрационные пособия Касса букв – 1 Касса цифр – 1 Наборы «Гласные и согласные» - 1 Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: Угольник (30,60) -1 пластилин, краски, фломастеры, клей, цветная бумага, цветной картон -20 пластилин, краски, фломастеры, клей, цветная бумага, цветной картон – 10 Стол – 1 Классный уголок – 2 Алфавит – 1 Скамья – 1 Вешалки - 2
19	Спортзал	Ботинки лыжные – 30 Лыжи – 30 Канат большой – 1 Стол -1 Скамья – 1 Лавочка гимнастическая – 5 Шведская лестница - 6 Уголок для подтягивания – 3 Мат гимнастический – 2 Кольцо баскетбольное – 2 Щит баскетбольный - 2 Палки лыжные – 30 пар Мяч футбольный - 5 Мяч волейбольный - 3 Мяч баскетбольный – 10 Обруч – 5 Сетка волейбольная – 2 Гимнастический канат – 2 Стойка для прыжков - 2 Козёл гимнастический – 2 Турник – 2 Копьё гимнастическое – 1 Планка для прыжков – 1

		Тренажёрный комплект – 1 Стол тренажёрный -2 Скакалка - 8 Стул - 2 Мат -8
20	Домоводства	Парта -10 Стул ученический- 22 Стол учительский -1 Стул учительский -1 Шкаф -1 Доска переносная -1 Монитор LG 42 RA100R -1 Клавиатура -1 Мышь Genius -1 Машинка с электронным приводом 5 Оверлок – 1 Ножницы – 5 Линейка (1 метр) -1 Сантиметровая лента – 6 Линейка закройная -8 Пяльца – 3 Напёрсток – 5 Крючки – 6 Спицы -2 пары Коллекция натуральных тканей - 1
21	Технологии	Верстак столярный -14 Стул слесарный -20 Учительский стол -1 Стул учительский -1 Станок токарный – 1 Ножовка столярная – 15 Сусло с ножовкой – 2 Лобзик ручной – 4 Рубанок – 10 Напильник – 26 Отвертка – 8 Долото – 5 Электровыжигатель – 5 Молоток – 10 Плакаты и наглядные пособия.

		Топор -1 Лучковая пила -3 Деревообрабатывающий станок -1 Шкаф двух тумбовый -1 Классная доска -1
--	--	--

В Заларинской СОШ №1 имеется два компьютерных класса, в каждом из которых 12 АРМ ученика и 1 АРМ учителя, для проведения занятий по предмету «Информатика и ИКТ», спецкурсов, элективных курсов, факультативов, дополнительных индивидуальных занятий учителей и учащихся. Каждый класс имеет локальную сеть. В школе есть подключения к сети Интернет в кабинете директора, зам. директора по УВР, секретаря, учительская, кабинеты №3. Обеспеченность компьютерной техникой представлена в таблице 2.

Таблица 2. Оснащение компьютерной техникой

№ кабинета	Наличие компьютера(ноутбук)	Наличие проектора	Наличие принтера (МФУ)	Наличие спец. ПО (наименование)	Дополнительное оборудование	Установленное ПО
3	13 ноутбук	1			ИБП	Linux (13)
4	1	1				Лицензия на 1 год, Windows 7, MS Office
5	1	1				Лицензия на 1 год, Windows 7, MS Office
6	1	1				Лицензия на 1 год, Windows 7, MS Office
7	13 ноутбук	1				Лицензия на 1 год, Windows 7, MS Office

	в+1 ноут бук					(13) Linux (13)
8	2	1				
9	1	1				Лицензия на 1 год, Windows 7, MS Office
10	1	1				Лицензия на 1 год, Windows 7, MS Office
11	1					Лицензия на 1 год, Windows 7, MS Office
12	16 ноут буко в+1 ноут бук	1	МФ У	По для работы с цифровыми датчиками, По для записи динамических изображений, ПО Хронолайнер, ПО конструктора по началам прикладной информатики и робототехники, ПО для интерактивной доски	Интерактивна я доска, Система тестирования (25). Документ- камера, Звуковые колонки, Гарнитура (16)	Бессрочная лицензия на ОС Windows (16 шт.), OpenOffice (16) Лицензия на 1 год, Windows 7, MS Office
13	1	1				Лицензия на 1 год, Windows 7, MS Office
Кабине т трудо	1					Лицензия на 1 год, Windows 7, MS Office
Кабине т музыки	1					Лицензия на 1 год, Windows 7, MS Office

нач. школа	1 ноут бук	1	МФ У		Интерактивна я доска, Документ- камера, Цифровой микроскоп, Акустическая система, Система голосования, Пульт управления	
нач. школа	3 ноут бука	1	1 - 2012		Цифровой микроскоп (2), Гарнитура (3), Документ- камера, Интерактивна я приставка, Звуковые колонки, Система мониторинга (16), Привод оптический внешний	
Директор	2		2 – 2010, 2013			Бессрочная лицензия Windows, MS Office
секретарь	1		1 – 2013			Бессрочная лицензия Windows, MS Office

Зам. директора	1 ноут бук + 1		1 – 2006			Лицензия на 1 год, Windows 7, MS Office
Зам. директора	1		МФ У 2013		ИБП	Бессрочная лицензия Windows, MS Office
Зам. директ ора	1		МФ У – 2007			
Зам. директ ора	1		1 – 2007		Копировальны й аппарат	Лицензия на 1 год, Windows 7, MS Office
Кабинет мелика	1					Лицензия на 1 год, Windows 7, MS Office
Учительс кая	2		МФ У - 2013			Лицензия на 1 год, Windows 7, MS Office (2 шт)
библио тека	1					
Минее вская школа	1		1			
Илганс кая школа	1		1 - 2013			
Зам. Директ ора	1		1- 2009			Лицензия на 1 год, Windows 7, MS Office
Кабинет психол	2		МФ У		Звуковые колонки, ИБП	Лицензия на 1 год, Windows 7, MS Office
Лаборант ская каб.	3		МФ У – 2007		ИБП,	Бессрочная лицензия Windows, MS Office

Кабинет трудоу	1					
Столовая	1					Лицензия на 1 год, Windows 7, MS Office (2 шт)
Резерв (склад)	6+1 ноут бук (сло ман)		4 (сло ман)		2 (сломан)	
Итого:	87 (37+ 50 ноут бук в)+1 ноут бук (сло ман)	12	16 (9+7 МФ У)+ 4 (сло ман)			Linux – 26 Лицензия на 1 год, Windows 7 -30 MS Office – 30 бессрочная ОС Windows – 4 Бессрочная MS Office – 4 Бессрочная ОС Windows 7 – 16 Бессрочная OpenOffice - 16

Дополнительное образование

Программы дополнительного образования, реализуемые школой

Наименование программы	Направленность	Срок освоения программы	Возраст обучающихся
1. Секция «Баскетбол»	спортивная	2 года	13-17

			лет
2. Секция «Спортивные игры»	спортивная	2 года	11-14 лет
3. Секция «Спортивные игры»	спортивная	3 года	7-12 лет
4. Клуб любителей игры на шестиструнной гитаре «Аккорд»	художественно-исполнительская	3 года	12-17 лет
5. «Ли́ра» - клуб любителей сольного пения	Художественно-исполнительская	2 года	12-17 лет
6. «От музыки к движению» хореографическая студия	Художественно-исполнительская	3 года	7-15 лет
1. Пользователь ПК	Научно-техническая	2 года	15-17 лет
11. «Вектор»	Военно-патриотический клуб	3 года	13-15 лет

Платные программы дополнительного образования не проводятся.

В школе разработана форма портфолио для оценки результативности дополнительного образования.

Охват учащихся в системе дополнительного образования

Количество учащихся	2012-2013 год	2013-2014 год	2014-2015 год
в спортивных секциях	112	170	100
в кружках	226	310	258
Всего (чел.)	338	480	358
Всего в %	48%	67%	47%

Воспитательная работа

Целью воспитания и социализации обучающихся школы является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Социально-значимой деятельность учащихся школы

Наименование социального проекта	2014-2015 год	Наименование акции	2014-2015 год
70 памятных лет	32 чел.	Осторожно грипп	6 чел.
Чудные мгновения	14 чел.	Георгиевская ленточка	10 чел.
Безопасная информационная среда	23 чел.	Подари добро другому	18 чел.
Совет младших классов	5 чел.	Улица, по которой я иду	8 чел.

Работа учащихся в органов ученического самоуправления, детских общественных организациях и объединениях

Количество учащихся	2014-2015 год
Ученический Совет	37 чел.
Детский районный парламент	2 чел.
Школа лидера	2 чел.
Областной детский парламент	1 чел.

Количество конфликтов на уровне школы, правонарушений в обществе

Количество	2012-2013 год	2013-2014 год	2014-2015 год
Конликов	6	8	6
правонарушений	0	0	0

Совместная работа с органами внутренних дел

Количество	2012-2013 год	2013-2014 год	2014-2015 год
классных часов	54	67	78
Акции с ГИБДД	2	2	2

Работа с родительской общественностью и правовое образование родителей осуществляется через родительские собрания и индивидуальные консультации со специалистами школы.

Управление качеством образовательного процесса школы

Структура государственно-общественного управления школой

Органом самоуправления (по Уставу учреждения) является Управляющий Совет, Педагогический Совет, общее Собрание трудового коллектива, Ученический Совет, родительский комитет. Управляющий Совет утверждает основные направления развития Учреждения, смету расходования средств,

содействует привлечению внебюджетных средств для развития Учреждения, рассматривает иные вопросы, предусмотренные в Положении об Управляющем Совете; общее Собрание трудового коллектива обсуждает и утверждает коллективный договор, вносит в него дополнения и изменения, утверждает правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения на рассмотрение Учредителю для утверждения изменений или дополнений в устав Учреждения и иные вопросы, входящие в компетенцию общего Собрания трудового коллектива; педагогический Совет обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способствует их реализации рассматривает иные вопросы, предусмотренные в Положении о Педагогическом Совете; родительский комитет организует помощь Учреждению в укреплении связи педагогического коллектива с родителями (законными представителями) в организации общешкольных мероприятий, в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе, осуществлении контроля за выполнением обучающимися «Правил для обучающихся образовательного учреждения»; Ученический Совет участвует в координации творческих инициатив обучающихся по развитию и совершенствованию образовательного процесса.

Состав администрации школы

Фещенко Елена Александровна, директор школы;
Гордина Елена Васильевна, заместитель директора по УР;
Константинова Валентина Викторовна, заместитель директора по УР;
Архипенко Светлана Анатольевна, заместитель директора по НМР;
Лощенова Лариса Александровна, и.о. заместителя директора по ВР;
Ромашко Сергей Петрович, заместитель директора по БЖОПиУТ.

Школа является бюджетным ОУ, финансирование осуществляет администрация МО «Заларинский район».

Учреждение основывает свою работу в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, дополнительно самостоятельно разрабатываются локальные акты школы, регламентирующие деятельность:

- 1) Положение об Управляющем совете;
- 2) Положение о Педагогическом совете;
- 3) Положение о Родительском комитете;
- 4) Договор образовательного учреждения с родителями (законными представителями);
- 5) Договор образовательного учреждения с учредителем;
- 6) Правила поведения обучающихся;

- 7) Правила внутреннего распорядка образовательного учреждения;
- 8) Положение об установлении надбавок и доплат к должностным окладам сотрудников;
- 9) Должностные инструкции работников;
- 10) Трудовой договор с работниками;
- 11) Положение о методическом объединении педагогов;
- 12) Положение об аттестационной (экзаменационной) комиссии;
- 13) Положение о системе оценок, форм, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- 14) Положение о конфликтной комиссии при проведении устных экзаменов;
- 15) Положение о временных комиссиях при совете образовательного учреждения (ревизионная, по приемке в эксплуатацию установленного оборудования и др.);
- 16) Положение о формах получения образования в данном образовательном учреждении;
- 17) Положение об объединениях обучающихся;
- 18) Положение об учебном кабинете;
- 19) Инструкции по безопасности и правила работы на травмоопасных участках, рабочих местах, учебных кабинетах;
- 20) Решения педагогических советов, приказы по образовательному учреждению;
- 21) Положение о школьной предметной олимпиаде
- 22) Положение о внутришкольном контроле.
- 23) Положение о массовых мероприятиях с детьми (конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки...);
- 24) Коллективный договор;
- 25) Положение об элективных и специальных курсах, дополнительных программах используемых в образовательном и воспитательном процессах;
- 26) Положение о классах коррекции и компенсирующего обучения;
- 27) Положения о структурных подразделениях;
- 28) Положение о порядке использования понятия «условного перевода»;
- 29) Положение о защите персональных данных работника;
- 30) Положение о заполнении и ведении школьной документации;
- 31) Положение о поощрениях и взысканиях обучающихся;
- 32) Положение об индивидуальном обучении на дому;
- 33) Положение о дежурном администраторе и дежурном учителе;
- 34) Положение о дежурном классе;
- 35) Положение об ученическом портфолио;
- 36) Положение о библиотеке;

- 37) Положение о лагере дневного пребывания на базе Учреждения;
- 38) Положение о наркопосте;
- 39) Положение о Совете профилактики;
- 40) Положение об инновационной деятельности;
- 41) Положение о научно-практической конференции учащихся;
- 42) Положение о научно-практической конференции «Новая школа»;
- 43) Положение о творческой группе;
- 44) Положение о клубе;
- 45) Положение о Центре информационных технологий;
- 46) Положение о Совете инноваций;
- 47) Положение о научном обществе учащихся.
- 48) Положение о портфолио учащихся

38 человек являются членами районной профсоюзной организации работников образования.

Учителя являются активно участвуют в общественной жизни как поселка, так и всего района. Нигматулина Т.А. является членом Женсовета, а Ромашко С.П. плодотворно сотрудничает с военкоматом, полицией. Жихарева Н.И., Сапранкова Л.М. сотрудничают с органами опеки и социальной защиты, КДН и ЗП, ОДН, центра занятости населения, больницей, библиотекой, женсоветом, отделом помощи семье и детям по различным социальным вопросам. Жихарева Н.И., Столбова А.В., Куприянова Е.С., Ромашко С.П., Иващенко А.А. взаимодействуют в своей работе с ГИБДД Заларинского района. Архипенко С.А. является тьютором международной программы программы Intel «Обучение для будущего», проводит курсы для учителей школы, районные семинары, фестивали.

В поселке нет больших предприятий, поэтому школа сотрудничает с индивидуальными предпринимателями, часто в роли спонсоров выступают родители.

Результаты маркетингового анализа внешней и внутренней среды

Заявленные Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» повышение качества образования, его доступности и эффективности требуют конкретизации применительно к деятельности образовательного учреждения с учетом все более возрастающей роли образования в развитии личности и общества, ориентации образования на социальный эффект.

- Проблема повышения качества образования для школы является одной из важнейших. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми учащимися образовательной программы, формирования навыков исследовательской деятельности учащихся, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору. Данная проблема приобретает особую актуальность в условиях введения ФГОС второго поколения.
- Важной для школы является проблема введения и эффективного использования современных образовательных технологий. Проблема заключается в необходимости улучшения материально-технической базы, условий труда, сочетания новых технологий и лучших отечественных традиций образования.
- Важной проблемой является доступность образования, которая заключается в создании особых психолого-педагогических условий в школе, позволяющих каждому ученику освоить образовательную программу и быть успешным.
- Важной проблемой, которую призвана решать настоящая программа развития, является демократизация школьного уклада, которая подразумевает необходимость вовлечения родителей в управление школой.

Анализ проблем подразумевает необходимость целостного подхода к их решению.

Первоначально были проведены педагогические советы, родительские собрания, заседания Управленческого совета школы, а также проведена диагностика на выявление социального заказа на образование. Анкетирование проводилось среди основных участников образовательного процесса: педагогов, родителей, учащихся.

Заместителем директора по информационным и инновационным технологиям Архипенко С.А. была проведена диагностика уровня инновационного потенциала педагогического коллектива и анализ мотивационной среды ОУ, на основании которой был разработан проект по

обеспечению мотивационной готовности педагогического коллектива к инновационной деятельности.

Проблемно-ориентированный анализ уровня готовности педагогов к инновационной деятельности

Система показателей ИППК включает в себя:

восприимчивость и отношение учителей к новшествам,
подготовленность их к освоению инноваций,
уровень новаторства учителей в школьном коллективе,
уровень творческой активности педагогов,
развитость их коммуникативных связей.

Для оценки уровня ИППК используются следующие показатели:

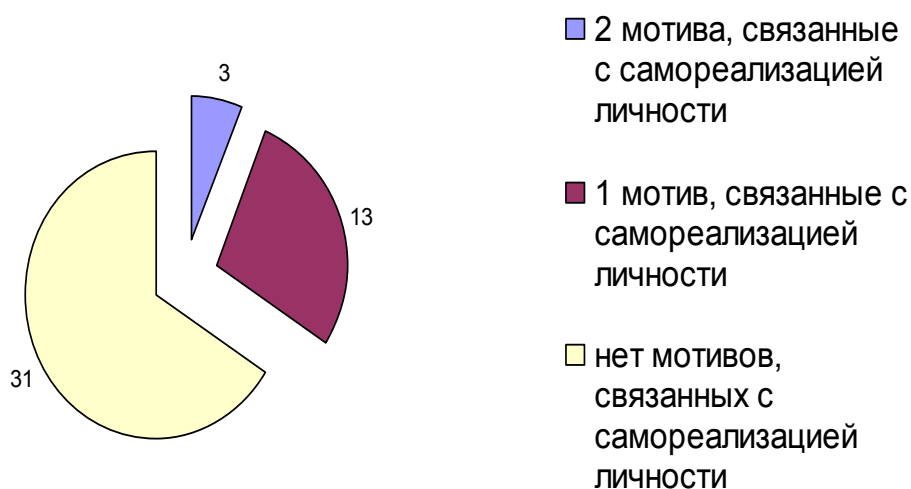
критический уровень – $K < 0,45$;
низкий уровень – $0,45 < K < 0,65$;
допустимый уровень – $0,65 < K < 0,85$;
оптимальный уровень – $K > 0,85$.

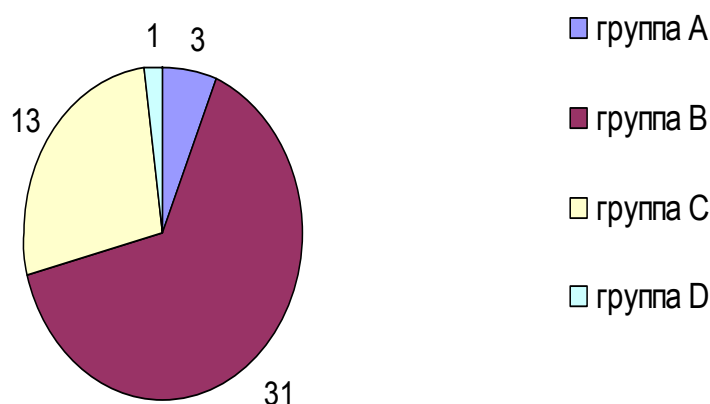
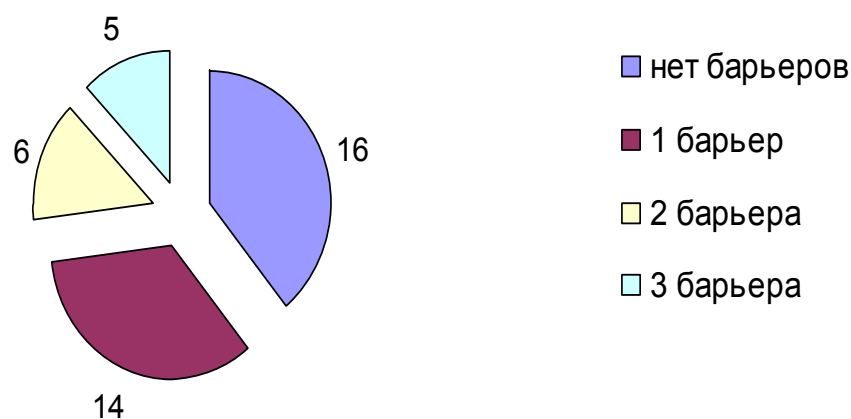
- Уровень восприимчивости педагогического коллектива к новшествам в школе составляет 0.81, что соответствует допустимому уровню.

- Квалификационная готовность педагогического коллектива к освоению новшеств 0.96, что соответствует оптимальному уровню.

- Уровень инновационного потенциала педагогического коллектива выше, чем сильнее у учителей преобладают мотивы, связанные с возможностью самореализации личности, меньше барьеров для освоения инноваций и малочисленнее группы D и E.

Результаты диагностики показывают низкий уровень готовности коллектива к внедрению инноваций в школу. Данные диагностики представлены на диаграммах.





На педагогическом совете «Перспективы развития школы» была утверждена Программа деятельности педагогического коллектива по развитию инновационного потенциала. Педагоги выступили с предложениями о внедрении инноваций в соответствии со своими потребностями и с учетом интересов и склонностей учащихся. Был создан школьный Совет инноваций, в который вошли самые опытные и прогрессивные педагоги школы.

Проанализировав социальные ожидания педагогов школы, учитывая основные положения Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», результаты анкетирования отношения к школе родителей и учащихся, мы выделили следующие приоритеты совершенствования школьного образования:

С точки зрения государства:

- оптимизация образовательного процесса с целью сохранения физического, психического и духовно-нравственного здоровья обучающихся;
- усиление роли военно-патриотического воспитания, способствующего

формированию духовности и активной гражданской позиции личности;

- продолжение профильного обучения в старшей школе в целях обеспечения профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся;

- обеспечение условий для развития и становления личности каждого ребенка, проявления и реализации потенциальных возможностей каждого школьника;

- совершенствование системы оценивания учебных достижений учащихся на всех ступенях обучения и государственно-общественной системы оценки качества образования;

- информатизация образовательной практики, формирование функциональной информационной грамотности выпускников как основы информационной культуры личности.

Родители учащихся хотят, чтобы школа обеспечила:

- возможность получения ребенком качественного основного общего и среднего (полного) образования;

- качественную подготовку школьников к поступлению в учреждения высшего, среднего и начального профессионального образования;

- организацию режима обучения с учетом условий проживания в сельской местности;

- организацию внеклассной занятости детей с учетом удовлетворения интересов и развития разнообразных способностей школьника;

- формирование информационной грамотности и овладение современными информационными технологиями;

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.

Учащиеся хотят:

- получить качественное среднее образование;

- комфортных условий для успешной учебной деятельности, общения, самореализации;

- получить начальную профессиональную подготовку;

- иметь условия для освоения современных информационных технологий;

- видеть школу современной (теплая, светлая, безаварийная, безопасная).

Педагоги ожидают:

- создания в школе комфортных психолого-педагогических и материальных условий для осуществления профессиональной деятельности;

- улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса;

- создания условий для творческой самореализации в профессиональной деятельности.

Главной проблемой, волнующей всю общественность нашего поселка, является строительство новой школы.

Анализ перечисленных выше направлений показывает, что они являются актуальными и востребованными участниками образовательного процесса нашей школы (учителями, учащимися, их родителями). Они видят свое образовательное учреждение как открытое информационное образовательное пространство, в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса.

SWOT анализ потенциала развития школы

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала школы	
Сильные стороны	Слабые стороны
➤ Школа расположена в центре поселка Залари. ➤ Рядом расположены три детских сада. ➤ Недалеко находятся Дом культуры п. Залари, ДЮСШ, стадион «Урожай», музыкальная школа, Дом творчества ➤ Школа пополнилась молодыми специалистами ➤ В школе создан Центр информационных технологий ➤ Работает клуб «Вектор», направленный на военно-патриотическую работу с учащимися ➤ Сильный преподавательский состав (57% педагогов имеет высшую или первую квалификационную категорию). ➤ Педагоги школы владеют новыми современными образовательными технологиями ➤ 100% педагогического состава владеют информационно – коммуникационными технологиями ➤ 6 учителей школы стали победителями в конкурсе лучших учителей национального проекта «Образование». ➤ В динамике за последние три года наблюдается повышение успеваемости на начальной ступени школы (с 99 до 100%) ➤ Ежегодно выпускники награждаются Почвальными грамотами за особые успехи в изучении отдельных предметов,	➤ Недалеко расположена основная школа. ➤ Школа располагается в нескольких корпусах, нужен переход по улице. ➤ Школа имеет один спортзал, которого недостаточно для проведения занятий физической культуры. ➤ Старое здание главного корпуса, требующее ремонта. ➤ Работа в две смены из-за нехватки кабинетов. ➤ Нет актового зала для проведения общешкольных мероприятий. ➤ Очень низкий охват учащихся научно-исследовательской работой в среднем и старшем звене. ➤ В динамике за последние три года наблюдается понижение успеваемости на старшей ступени обучения школы(с 100% до 99%) ➤ Количество отличников в начальной (60 чел.→42 чел.) и старшей (44 чел.→37 чел.) школе уменьшается. ➤ Понижение успеваемости по результатам ОГЭ (математика 98%→56%, русский язык 87%→56%), понижение качества сдачи ОГЭ (математика 96%→12,5%, русский язык 37%→12,5%) ➤ Слабая материально-техническая база школы для

➤ Есть опыт работы в профильных классах (физико-математический, гуманитарный, естественнонаучный). ➤ Имеется 15-летний опыт работы научного общества учащихся ➤ Есть значимые достижения обучающихся на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях. ➤ В школе есть 3 компьютерных класса. ➤ Ежегодное проведение диагностики детей 1, 5 классов по определению индивидуальных особенностей и склонностей личности. ➤ Наличие социально-психологической службы и укомплектованность ее специалистами. ➤ В течение учебного года диагностика социальных, психологических и логопедических особенностей детей по мере возникновения проблемы. ➤ Проведение логопедических занятий ➤ Работа с группами детей, требующих внимания специалистов, проведение групповых и индивидуальных занятий по изменению стереотипов поведения, развитию коммуникативных навыков, общих и специальных способностей. ➤ Консультирование учащихся, родителей, учителей по возможным путям решения психолого-педагогических и социально-медицинских проблем. ➤ Ежегодные (на бесплатной основе) занятия с будущими	проведения научных исследований. ➤ Не все кабинеты оснащены компьютерной техникой. ➤ Не все компьютеры в школе объединены единой локальной сетью. ➤ Низкая скорость подключения к сети Интернет. ➤ Слабое освещение результатов и достижений учащихся. ➤ Недостаточная работа педагогов по повышению социальной адаптации обучающихся и развитию инновационного мышления. ➤ Недостаточное финансирование спортивной материально-технической базы школы из муниципального, регионального бюджета. ➤ Слабая оснащенность спортивным инвентарем, отсутствие современных спортивных снарядов, оборудованного стадиона. ➤ Отсутствие услуг (в т.ч. платных) по укреплению здоровья детей (ЛФК, бассейн и др.). ➤ Невысокая эффективность воспитательных мер проводимых с учащимися «группы риска». ➤ Невыполнение многими родителями рекомендаций, данных медицинским персоналом после планового обследования детей. ➤ Отрицательный пример родителей, ведущих нездоровый образ жизни. ➤ 47% от общего числа обучающихся в школе заняты
---	--

первоклассниками. ➤ Совместная работа родителей и детей в отчётных мероприятиях кружков, творческих коллективов. ➤ Систематические родительские собрания в классах. ➤ Ежегодное участие школьников в спортивных соревнованиях (школьных и внешкольных). ➤ Регулярное проведение дней здоровья, массовых мероприятий, участие в городских конкурсах, связанных с пропагандой ЗОЖ, с профилактикой употребления ПАВ. ➤ Соблюдение гигиенических требований к составлению расписания уроков, распределению объема общей учебной нагрузки. ➤ Мониторинг процессов адаптации учащихся, проведение мероприятий, связанных с профилактикой дезадаптации. ➤ Возможность получения горячего питания в течение дня всеми учащимися ➤ Организация работы школьного оздоровительного лагеря в летний период. ➤ Заинтересованность большинства родителей в сбережении и улучшении здоровья детей. ➤ Систематический контроль, совместная работа с семьями учащихся, злоупотребляющих ПАВ. ➤ Проведение родительских собраний на темы, связанные со ЗОЖ. ➤ Подключение к сети Интернет. ➤ Наличие тренажерного зала. ➤ Эффективная работа органов самоуправления в школе.	дополнительным образованием ➤ Снижение количества учащихся, занятых дополнительным образованием с 67% в 2013-2014 году до 47% в 2014-2015 году. ➤ Отсутствие в школе условий для эмоциональной разгрузки педагогов. У некоторых учителей отмечаются признаки профессионального выгорания. ➤ Низкий уровень взаимодействия с внешними учреждениями (ВУЗы, региональные ОУ). ➤ Низкий уровень мотивации учащихся к получению высшего образования в связи с проживанием в сельской местности (часто примером служат родители, не имеющие высшего образования). ➤ Низкий уровень культурного развития школьников, связанный с проживанием в сельской местности. ➤ Недостаточное финансирование программы «Одаренные дети»
---	---

➤ Проведение общешкольных тематических мероприятий.	
---	--

Оценка перспектив развития школы в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Благоприятные возможности	Риски
➤ Сотрудничество с дошкольными учреждениями по набору в первый класс ➤ Сотрудничество с музыкальной школой, ДЮСШ, ПУ-50, Домом творчества, Домом культуры, школами района ➤ Повышение качества обучения через проведение уроков и других видов занятий с использованием современных образовательных технологий ➤ Проведение спортивных мероприятий, занятия в секциях ➤ Обобщение и трансляция опыта по внедрению современных образовательных технологий на уровне школы (через педагогические советы, семинары, мастер – классы, внутришкольные конкурсы) ➤ Повышение квалификации учителя (курсы повышения квалификации ИРОИркутской области, вебинары) ➤ Разработка модели профориентационной работы, предпрофильной подготовки, профильного обучения ➤ Использование при работе с одаренными детьми современных обучающих программ, ИКТ ➤ Учащимся предоставлен широкий	➤ Уменьшение контингента учащихся ОУ (демографический криз) ➤ Отток контингента наиболее подготовленных учеников в МБОУ Заларинская СОШ №2 (в связи с отсутствием нужного профиля в старшей ступени), в Заларинскую ООШ (в связи с наличием второй смены) ➤ Низкая мотивация педагогов к инновационной деятельности ➤ Недостаточное бюджетное финансирование. ➤ Отсутствие финансирования по программе «Одаренные дети» ➤ Возрастание количества детей с врожденными, хроническими заболеваниями

спектр дополнительных образовательных ресурсов: районная библиотека, музыкальная школа, кружки Дома творчества, кружки Дома культуры ➤ Развитие Центра информационных технологий школы (увеличение количества клубов, большой охват учащихся, проведение обучающихся семинаров, курсов для педагогов) Дистанционное образование	
--	--

Ранжирование проблем

Методом экспертной оценки проблемы проранжированы по значимости и определена следующая иерархия наиболее важных проблем:

1. Недостаточно высокое качество образования и, как следствие, низкая конкурентоспособность учащихся.
2. Слабая вовлеченность школьников в научно-исследовательскую работу в средней и старшей ступени.
3. Недостаточная профориентационная работа с учащимися.
4. Недостаточная подготовка и условия к формированию образовательных траекторий каждого ученика на старшей ступени обучения.
5. Слабое использование новых учебных технологий и учебных материалов, информационно-коммуникативных технологий в работе некоторых учителей.
6. Недостаточное развитие комплекса дополнительного образования школьников.
7. Отсутствие системы объективного учета внеучебных достижений обучающихся.
8. Низкий уровень культуры здоровья учащихся, распространение среди учащихся вредных привычек.

Такое ранжирование проблем объясняется степенью их недостаточной проработки в образовательном учреждении и подлежит первейшему их решению. Приоритетность проблем качества обучения, профилизации обучения, работы с одарёнными детьми, информатизации учебного процесса, организации дополнительного образования, сохранения здоровья выводится на первый план в связи с решением главной задачи: повышение качества предоставляемой образовательной услуги, и напрямую

связана требованиями социального заказа и повышением конкурентоспособности выпускников.

Анализ внешней и внутренней среды, слабых и сильных сторон образовательного учреждения показал, что внешние риски и угрозы связаны, прежде всего, с социально-экономической ситуацией в поселке и районе, формированием полицентрической образовательной системы, в рамках которой школа может ослабить свои позиции, если не продумает четкую стратегию и тактику развития образовательного учреждения, что сможет привести к дефициту кадровых и материальных ресурсов, и, в свою очередь, повлияет на качество предоставляемых образовательных услуг.

Концепция развития школы

Концепция как общий образ школы возникла при анализе социального заказа, существующей ситуации в школе, то есть выявления потенциальных "факторов роста" и "факторов развития", которые уже на сегодняшний момент имеются в школе, а именно:

- сложившиеся традиции в обучении, развитии и воспитании учащихся в течение последних лет работы;
- кадровый потенциал, обладающий необходимым уровнем преподавания, владеющий новыми педагогическими технологиями, способный к творческой поисковой работе;
- относительно стабильный контингент учащихся.

Эти факторы развития послужили стартовой площадкой для формирования новой модели школы – школы, способной:

- создать благоприятные условия для физического и нравственного развития учащихся,
- дать возможность каждому ученику максимально раскрыть свой потенциал в соответствии с индивидуальными особенностями;
- помочь в формировании гражданского становлении личности, патриотически относящейся к ценностям общества и родного края;
- подготовить учащихся к быстро меняющейся жизни в обществе, к смене социальных ролей и профессиональных деятельности, научиться быть компетентными и конкурентоспособными.

Миссия школы: обеспечение получения качественного образования каждому ученику на максимально возможном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями личности путём создания благоприятных условий для развития обучающихся и педагогов.

Стратегическая цель: адаптировать образовательный процесс к индивидуальным особенностям школьников, различному уровню содержания обучения, условиям развития школы в целом, путем системного объединения учебной и внеучебной деятельности, введения в учебно-воспитательный процесс новых инновационных методик обучения и воспитания, создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности обучающихся.

Главная идея, положенная в основу концепции, - обучение и воспитание конкурентоспособного ученика.

В программе развития школы на 2015-2020 годы реализуются следующие задачи:

- изменение качества образования в соответствии требованиям ФГОС нового поколения;
- создание условий для повышения качества знаний обучающихся, вовлечение учащихся в научно-исследовательскую деятельность;
- обеспечение поддержки талантливых детей в течение всего периода становления личности, формирование индивидуальных образовательных траекторий;
- профориентационная работа с учащимися;
- развитие комплекса дополнительного образования школьников;
- создание системы учета внеучебных достижений обучающихся;
- овладение педагогами школы современными педагогическими технологиями в рамках системно-деятельностного подхода и применение их в профессиональной деятельности;
- создание условий для повышения квалификации педагогов при переходе на ФГОС нового поколения;
- обеспечение эффективного взаимодействия ОУ с организациями социальной сферы;
- обеспечение приоритета здорового образа жизни.

Для реализации поставленных целей в школе должно быть создано единое образовательное пространство, учитывающее интересы всех субъектов образовательного процесса и направленное на формирование благоприятных условий для образования и воспитания конкурентоспособной личности, гражданина РФ.

Образовательное пространство школы и сотрудничество с социокультурными объектами поселка представлено на схемах 1 и 2.

Школа, объединяя различные образовательные, культурно-просветительные, социальные учреждения и службы, представляет собой довольно сложную по структуре систему. Все составляющие системы должны систематически координировать свою деятельность друг с другом и быть подчинены единой цели: воспитание интеллектуально, нравственно, физически, патриотически, эстетически развитой личности ребенка - конкурентоспособного выпускника, гражданина РФ.

При этом необходимо учитывать:

➤ Возможности, которые школа может использовать для реализации Программы

Сильный педагогический состав, взаимодействие с внешними учреждениями, помощь родителей, взаимное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса, умелое руководство администрации школы для регулирования внутренних процессов,

своевременная корректировка действий по реализации Программы развития позволит достигнуть поставленные цели.

➤ Ограничения, которые необходимо учитывать при реализации Программы

Главными ограничениями в развитии являются условия школы (устаревшее здание главного корпуса, наличие нескольких корпусов, большая загруженность школы, отсутствие помещений для внеурочной деятельности).

➤ Риски, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы

К рискам, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы, можно отнести отток контингента наиболее подготовленных учеников, низкая мотивация педагогов к инновационной деятельности, недостаточное бюджетное финансирование, отсутствие финансирования по программе «Одаренные дети», увеличение количества детей с врожденными, хроническими заболеваниями.

➤ Последствия позитивные – результаты по итогам реализации Программы

К позитивным последствиям реализации Программы развития школы относятся повышение уровня достижений учащихся в образовательном процессе, развитие творческого потенциала ребенка, повышение мастерства учителей

➤ Последствия негативные – результаты по итогам реализации Программы

Неприятие инноваций и как следствие конфликтная ситуация в коллективе, увеличение нагрузки педагогов и как следствие синдром педагогического выгорания.

В ОУ разработаны программы, реализация которых решает задачи Программы развития школы.

Действия по реализации Программы развития школы:

- Реализация Основной образовательной программы
- Реализация программы «Одаренные дети»
- Реализация программы военно-патриотического воспитания
- Реализация программы военно-патриотического клуба «Вектор»
- Реализация дорожной карты развития воспитательной системы

- Ведение индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных учащихся.
- Реализация программы информатизации школы.
- Реализация программы повышения квалификации педагогов школы
- Реализация программы по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании «Заслон»
- Реализация программы по профилактике здорового питания «Твое здоровье в твоей тарелке»

Ожидаемые результаты реализации Программы развития ОУ

В результате реализации подпрограмм Программы развития МБОУ Заларинская СОШ №1 ожидаются следующие результаты:

1. Обеспечение нового качества образования в соответствии требованиям ФГОС второго поколения.
2. Создание условий для обеспечения личностных достижений обучающихся, в направлении развития личности, уровня воспитанности, обученности, физического и психического здоровья.
3. Реализация ФГОС общего образования в 1-4, 5-9,10-11 классах ОУ.
4. Развитие комплекса дополнительного образования школьников
5. Поддержки талантливых детей, формирование индивидуальных образовательных траекторий, вовлечение в научно-исследовательскую деятельность.
6. Профориентационная работа с учащимися
7. Гражданское становление личности выпускника школы.
8. Владение системно-деятельностными образовательными технологиями в совершенстве 100% педагогов.
9. Расширение материально-технической базы, привлечение средств на развитие педагогов и обучающихся.
10. Развитие культуры межличностных отношений и совершенствование психологического климата в школе.
11. Развитие педагогического мастерства как основы качества образования
12. Расширение сфер взаимодействия школы с организациями социальной сферы
13. Сохранение здоровья участников образовательного процесса

Модель личности конкурентоспособного выпускника

Выпускник МБОУ Заларинская СОШ №1 должен обладать общеобразовательной компетентностью, а также ключевыми компетентностями, которые требуются человеку XXI века, уметь сделать правильный выбор профессии и видеть дальнейший рост в своей профессиональной деятельности и стремиться к нему.

<i>Общеобразовательная компетентность</i> – сформированность знаний, умений по общеобразовательным дисциплинам.

<i>Ключевые компетенции:</i>

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. <i>Ценностно-смысловая компетенция</i> - способность ориентироваться в окружающем мире, осознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения.2. <i>Общекультурная компетенция</i> — осведомлённость в вопросах |
|---|

национальной и общечеловеческой культуры, духовно-нравственных основ жизни человека и человечества, отдельных народов; знания культурологических основ семейных, социальных, общественных явлений и традиций и т.д.

3. *Учебно-познавательная компетенция* – сформированность знаний и умения целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки учебно-познавательной деятельности, владение креативными навыками продуктивной деятельности: добыванием знаний непосредственно из реальности, владением приёмами действий в нестандартных ситуациях, эвристическими методами решения проблем.

4. *Информационная компетенция* – сформированность умения самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовать, преобразовывать, сохранять и передавать её.

5. *Коммуникативная компетенция* - знание необходимых языков, способов взаимодействия с окружающими и удалёнными людьми и событиями, навыки работы в группе, владение различными социальными ролями в коллективе.

6. *Социально-трудовая компетенция* - владение знаниями и опытом в гражданско-общественной деятельности (выполнение роли гражданина, наблюдателя, избирателя, представителя), в социально-трудовой сфере (права потребителя, покупателя, клиента, производителя), в области семейных отношений и обязанностей, в вопросах экономики и права, в профессиональном самоопределении.

7. *Компетенция личностного самосовершенствования* – владение способами физического, духовного и интеллектуального саморазвития, саморегуляции и самоподдержки.

<i>Социально и профессионально-значимые качества:</i> ➤ Коммуникативные качества ➤ Организаторские способности ➤ Предприимчивость (включая способность к риску)	<i>Личностные качества:</i> ➤ Способность к саморазвитию ➤ Креативность (способность к творческому решению задач) ➤ Работоспособность (включая показатели здоровья)
--	--

Критерии эффективности реализации Программы развития школы

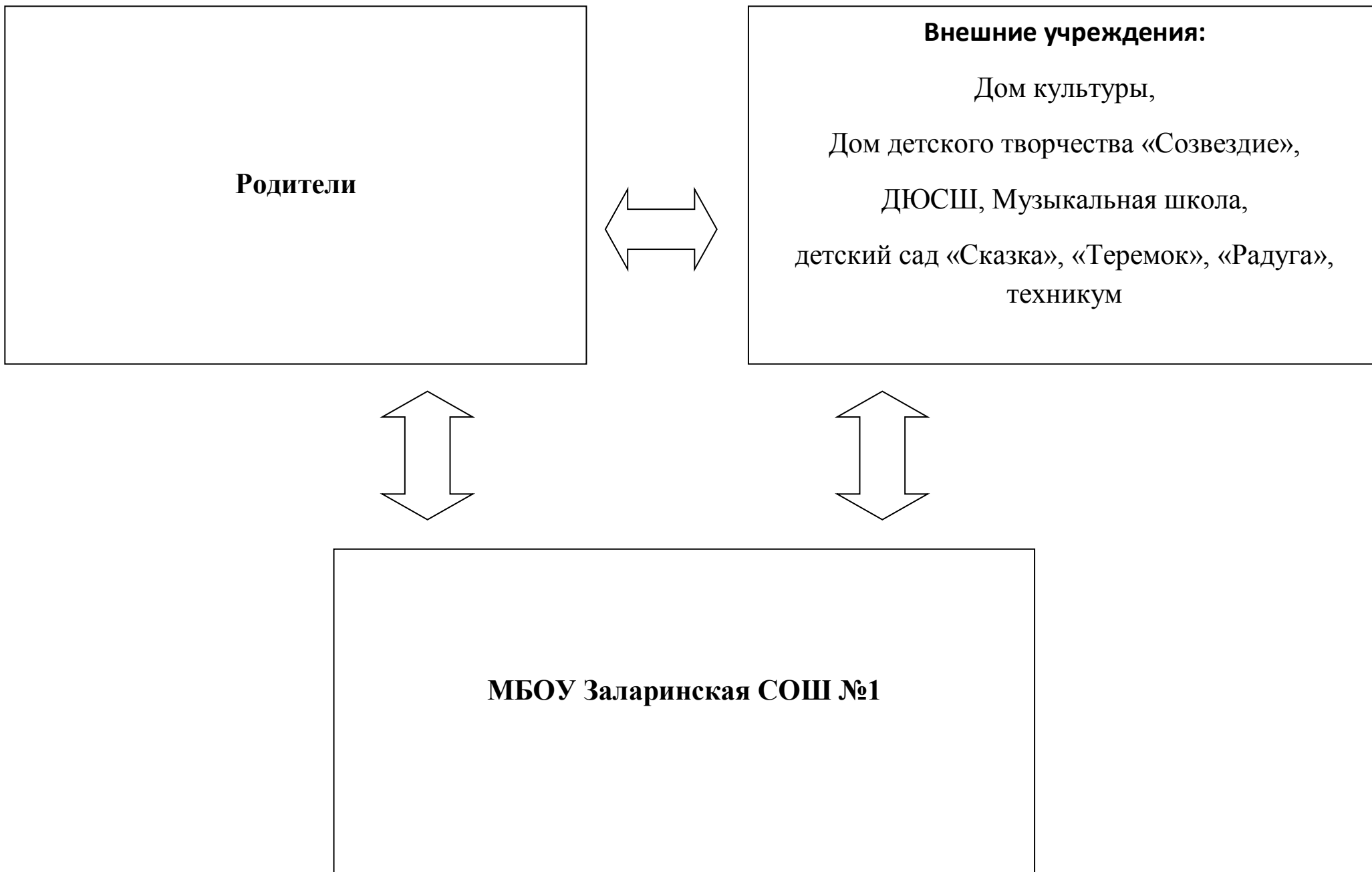
<i>Наименование результата</i>	<i>Критерии</i>
1. Обеспечение нового качества образования в соответствии	➤ основные индикаторы оценки качества, доступности и

требованиям ФГОС второго поколения.	эффективности образования, ЕГЭ: • процент успеваемости и процент качества по школе • обученность, • количество медалистов ➤ численность выпускников, получивших аттестаты, успешно сдавших ЕГЭ и ГИА, ➤ численность выпускников, поступивших в ВУЗы, ➤
2. Создание условий для обеспечения личностных достижений обучающихся, в направлении развития личности, уровня воспитанности, обученности, физического и психического здоровья.	• удельный вес и результативность учащихся, принимающих участие в конкурсах и олимпиадах • результаты участия в российских и международных программах и проектах
3. Реализация ФГОС общего образования в 1-4, 5-9,10-11 классах ОУ.	• комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных; • применение планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы для оценки; • оценка динамики образовательных достижений обучающихся;

	• уровневый подход к разработке планируемых результатов; • использование накопительной системы оценивания (портфолио); • использование совместно с традиционными формами оценивания проекты, творческие работы и др.
4. Развитие комплекса дополнительного образования школьников	• удельный вес детей, обучающихся по программам дополнительного образования, • результаты участия в российских и международных программах и проектах
5. Поддержки талантливых детей, формирование индивидуальных образовательных траекторий, вовлечение в научно-исследовательскую деятельность.	• удельный вес детей, занимающихся научно-исследовательской деятельностью; • результаты участия в НПК разного уровня; • повышение критериев личностного роста учащегося; • количество учащихся, имеющих индивидуальный образовательный маршрут; • реализация учащегося в соответствии с видом одаренности
6. Профориентационная работа с учащимися	• численность выпускников, поступивших в ВУЗы в соответствии с выбранным профилем
7. Гражданское становление личности выпускника школы.	• количество мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию личности; • количество учащихся, вовлеченных в работу клуба

	«Вектор» и мероприятия данного направления; • количество мероприятий на знание соблюдение норм правового государства; • количество мероприятий и количество учащихся, занятых историко-краеведческой деятельностью;
8. Владение системно-деятельностными образовательными технологиями в совершенстве 100% педагогов.	• удельный вес численности педагогов, прошедших курсы повышения квалификации • количество педагогов, владеющих системно-деятельностными технологиями
9. Расширение материально-технической базы, привлечение средств на развитие педагогов и обучающихся.	• удельный вес количества кабинетов, укомплектованных компьютерной техникой и подключенных к единой информационной сети школы, • выполнение санитарно-гигиенических норм, • обеспечение учащихся современными образовательными продуктами, • наличие единой информационной среды в школе, • обеспечение образовательного процесса необходимыми техническими средствами.
10. Развитие педагогического мастерства как основы качества образования, развитие культуры межличностных отношений и совершенствование психологического климата в	• удельный вес численности педагогов, прошедших аттестацию в соответствии с новой формой, • удельный вес и результативность педагогов, принимающих участие в

школе.	экспериментальной работе школы, методических объединениях, семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах, привлеченных к участию в научной деятельности
11.Расширение сфер взаимодействия школы с организациями социальной сферы	• Количество конфликтов, правонарушений учащихся; • Количество мероприятий с учреждениями социальной сферы, • результативность взаимодействия
12.Сохранение здоровья участников образовательного процесса	• обеспечение требуемого уровня комплексной безопасности, • сокращение пропусков учащихся по болезни, • сокращение случаев школьного травматизма, • удельный вес детей первой и второй групп здоровья к общей численности обучающихся в школе





Финансовый план реализации Программы развития школы

Направление финансирования	Предмет финансирования	Сумма финансирования (руб.)	Источники финансирования
2015г.			
Материально-техническое развитие образовательного пространства школы	Оборудование для проведения урочной внеурочной деятельности	1000000	субвенция
Качество питания	Оборудование для столовой	40000	субвенция
Реализация программы «Одаренные дети»	Средства для участия в конкурсах регионального уровня, призы, подарки победителям НПК, конкурсов, фестивалей, организация конкурсов, НПК, фестивалей на школьном и районном уровне	17000	субвенция
Профориентационная работа с учащимися	Средства на экскурсии в вузы и техникумы поселка, области	10000	субвенция
Реализации программы военно-патриотического воспитания	Организация мероприятий	17000	субвенция
Повышение квалификации педагогов	Курсы для педагогов, организация	8000	субвенция

	семинаров, конференций, круглых столов, конкурсов		
Средства на развитие сетевого взаимодействия педагогов, родителей и учащихся	Оплата услуг Интернет- провайдера, поддержка сайта школы	12000	субвенция
2016 год			
Материально- техническое развитие образовательного пространства школы	Оборудование для проведения урочной внеурочной деятельности	1300000	субвенция
Качество питания	Оборудование для столовой	42000	субвенция
Реализация программы «Одаренные дети»	Средства для участия в конкурсах регионального уровня, призы, подарки победителям НПК, конкурсов, фестивалей, организация конкурсов, НПК, фестивалей на школьном и районном уровне	26000	субвенция
Профориентационная работа с учащимися	Средства на экскурсии в вузы и техникумы поселка, области	10000	субвенция
Реализации программы военно- патриотического	Организация мероприятий	29000	субвенция

воспитания			
Повышение квалификации педагогов	Курсы для педагогов, организация семинаров, конференций, круглых столов, конкурсов	9000	субвенция
Средства на развитие сетевого взаимодействия педагогов, родителей и учащихся	Оплата услуг Интернет-провайдера, поддержка сайта школы	14000	субвенция
2017 год			
Материально-техническое развитие образовательного пространства школы	Оборудование для проведения урочной внеурочной деятельности	1450000	субвенция
Качество питания	Оборудование для столовой	46000	субвенция
Реализация программы «Одаренные дети»	Средства для участия в конкурсах регионального уровня, призы, подарки победителям НПК, конкурсов, фестивалей, организация конкурсов, НПК, фестивалей на школьном и районном уровне	29000	субвенция
Профориентационная работа с учащимися	Средства на экскурсии в вузы и	11000	субвенция

	техникумы поселка, области		
Реализации программы военно- патриотического воспитания	Организация мероприятий	32000	субвенция
Повышение квалификации педагогов	Курсы для педагогов, организация семинаров, конференций, круглых столов, конкурсов	10000	субвенция
Средства на развитие сетевого взаимодействия педагогов, родителей и учащихся	Оплата услуг Интернет- провайдера, поддержка сайта школы	16000	субвенция
2018 год			
Материально- техническое развитие образовательного пространства школы	Оборудование для проведения урочной внеурочной деятельности	1600000	субвенция
Качество питания	Оборудование для столовой	51000	субвенция
Реализация программы «Одаренные дети»	Средства для участия в конкурсах регионального уровня, призы, подарки победителям НПК, конкурсов, фестивалей, организация конкурсов, НПК, фестивалей на	32000	субвенция

	школьном и районном уровне		
Профориентационная работа с учащимися	Средства на экскурсии в вузы и техникумы поселка, области	12000	субвенция
Реализации программы военно-патриотического воспитания	Организация мероприятий	35000	субвенция
Повышение квалификации педагогов	Курсы для педагогов, организация семинаров, конференций, круглых столов, конкурсов	11000	субвенция
Средства на развитие сетевого взаимодействия педагогов, родителей и учащихся	Оплата услуг Интернет-провайдера, поддержка сайта школы	18000	субвенция
2019 год			
Материально-техническое развитие образовательного пространства школы	Оборудование для проведения урочной внеурочной деятельности	1750000	субвенция
Качество питания	Оборудование для столовой	56000	субвенция
Реализация программы «Одаренные дети»	Средства для участия в конкурсах регионального уровня, призы, подарки победителям НПК, конкурсов,	35000	субвенция

	фестивалей, организация конкурсов, НПК, фестивалей на школьном и районном уровне		
Профориентационная работа с учащимися	Средства на экскурсии в вузы и техникумы поселка, области	13000	субвенция
Реализации программы военно- патриотического воспитания	Организация мероприятий	38000	субвенция
Повышение квалификации педагогов	Курсы для педагогов, организация семинаров, конференций, круглых столов, конкурсов	12000	субвенция
Средства на развитие сетевого взаимодействия педагогов, родителей и учащихся	Оплата услуг Интернет- провайдера, поддержка сайта школы	20000	субвенция
2020 год			
Материально- техническое развитие образовательного пространства школы	Оборудование для проведения урочной внеурочной деятельности	1900000	субвенция
Качество питания	Оборудование для столовой	60000	субвенция
Реализация программы «Одаренные дети»	Средства для участия в конкурсах регионального	39000	субвенция

	уровня, призы, подарки победителям НПК, конкурсов, фестивалей, организация конкурсов, НПК, фестивалей на школьном и районном уровне		
Профориентационная работа с учащимися	Средства на экскурсии в вузы и техникумы поселка, области	14000	субвенция
Реализации программы военно-патриотического воспитания	Организация мероприятий	42000	субвенция
Повышение квалификации педагогов	Курсы для педагогов, организация семинаров, конференций, круглых столов, конкурсов	13000	субвенция
Средства на развитие сетевого взаимодействия педагогов, родителей и учащихся	Оплата услуг Интернет-провайдера, поддержка сайта школы	22000	субвенция
ИТОГО:		9901000	субвенция

Основным источником финансирования инновационного развития школы на ближайшие годы в условиях финансово-хозяйственной самостоятельности останется рациональное использование бюджетных средств. Вместе с тем важнейшим источником финансирования развития школы за эти годы станет использование внебюджетных средств и участия

школы в целевых программах, проводимых на уровне федерации, региона, района, муниципалитета.